

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Religiones del Mundo Nivel Medio Prueba 1

12 de mayo de 2026

Zona A tarde | **Zona B** tarde | **Zona C** tarde

Número de convocatoria

1 hora 15 minutos

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instrucciones para el alumnado

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba de examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste un total de cinco preguntas y seleccione al menos una pregunta de:
 - Sección A
 - y
 - Sección B
 - y
 - Sección C.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Cada pregunta vale **[9 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Conteste un total de **cinco** preguntas y seleccione **al menos una** de **cada** sección. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Sección A

Conteste **al menos una** pregunta. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Hinduismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

1. Verdaderamente, no hay nada tan purificador en este mundo como el conocimiento. La persona que ha perfeccionado la práctica del yoga lo encuentra [el conocimiento] en el Yo con el paso del tiempo. Quien tiene una fe plena, se consagra a ella y ha subyugado todos los sentidos, obtiene ese conocimiento y, habiéndolo obtenido, alcanza en seguida la paz suprema.

Bhagavad Gita 4:38-39 (adaptado)

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique la importancia del *jnana* (camino del conocimiento) para los hinduistas. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Budismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

2. Es difícil encontrar una sola palabra para explicar el concepto completo del término *dukkha/dukha* como primera noble verdad, por lo que es mejor dejarlo sin traducir que dar una idea inadecuada o errónea de él traduciéndolo convenientemente como “sufrimiento” o “dolor”.

What the Buddha Taught, p. 17 (adaptado)

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique las enseñanzas budistas sobre las causas del *dukkha/dukha*.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sijismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

3. Reclamé para mí las posesiones de otros, absorbido por el torbellino de la reencarnación. Todos son viajeros que se han reunido bajo el árbol, unidos por sus numerosos vínculos. La compañía de lo sagrado es estable y permanente; allí se cantan las alabanzas del Señor. Nanak busca santuario.

Gurú Granth Sahib 537 (adaptado)

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique cómo alcanzar el *sach khand* (reino de la verdad) es la libertad para los sijes.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sección B

Conteste **al menos una** pregunta. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Judaísmo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

4. Dicen que durante los primeros trece años de la vida de una persona la Inclinación al mal es mayor que la Inclinación al bien. En el útero de su madre, la Inclinación al mal de una persona crece con ella. Una vez que sale al mundo, empieza a romper el *Sabbat* y no hay nada que la detenga. A los trece años nace la Inclinación al bien.

Avot D'Rabba Natan 16:2 (adaptado)

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje. [3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (b) Explique las creencias judías sobre el libre albedrío. [6]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Cristianismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

5. Y Jesús dijo: No mataras: No adulterarás: No hurtarás: No dirás falso testimonio: Honra á tu padre y á tu madre: y, Amarás á tu prójimo como á ti mismo.
Dícele el mancebo: Todo esto guardé desde mi juventud: ¿qué más me falta?
Dícele Jesús: Si quieres ser perfecto, anda, vende lo que tienes, y da lo á los pobres, y tendrás tesoro en el cielo; y ven, sígueme.

Mateo 19: 19-21 (adaptado)

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique por qué vivir de acuerdo con las enseñanzas de Jesús no es lo único necesario para la salvación en el cristianismo.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Islam

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

6. Cuando la muerte los sorprenda, dirán: “¡Señor mío! Hazme regresar a la vida otra vez para realizar las obras buenas que no hice”. Pero no se les dará otra oportunidad, pues son solo palabras. Detrás de ellos habrá una barrera hasta que sean resucitados.

Corán 23:99-100 (adaptación)

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique por qué los musulmanes creen que Alá castiga a algunas personas durante un tiempo después de morir.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sección C

Conteste **al menos una** pregunta. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Taoísmo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

7. La gran virtud es seguir el Tao y solamente el Tao.
El Tao es misterioso e intangible.
Intangible e impreciso, y sin embargo en él hay forma.
Impreciso e intangible, y sin embargo en él hay sustancia.
Misterioso y oscuro, y sin embargo en él hay fuerza vital.
Esta fuerza vital es real y en ella se pueda confiar.

Lao-Tse, Tao Te Ching 21 (adaptado)

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique la conexión entre el *fu* y el Tao.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Jainismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

8. Los jainistas creen que toda acción perjudicial (*himsa*) tiene como resultado ataduras kármicas; esto quiere decir que el alma es invadida y cargada con una materia sutil que asegura que, al morir, el *jiva* renazca en este mundo o en otro (*samsara*).

Almas inofensivas: atadura kármica y cambio Religioso en el jainismo temprano,
con especial referencia a Umasvati y Kundakunda, p. 1 (adaptado)

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique las enseñanzas jainistas sobre el *samsara*.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Bahaísmo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

9. Sois los frutos de un mismo árbol y las hojas de una misma rama. Trataos unos a otros con el mayor amor y armonía, con amistad y compañerismo. ¡Aquel que es el Sol de la Verdad es Mi testigo! Tan potente es la luz de la unidad que puede iluminar a la tierra entera. El único Dios verdadero, Quien conoce todas las cosas, atestigua Él Mismo la verdad de estas palabras.

Bahá'u'lláh, Epístola al Hijo del Lobo, p. 14 (adaptado)

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique cómo los bahaís tratan de alcanzar la salvación. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

Referencias:

1. Anon, s.f. Bhagavad Gita 4:38–39. Traducido por Swami Sivananda, 2000. Divine Life Society. [pdf en línea] Disponible en: <https://www.dlshq.org/download2/bgita.pdf> [Consulta: 29 de abril de 2025]. Material original adaptado. Traducción de Germán Frías Sánchez, 2025.
2. Thero, Sri W. R., 2001. *What the Buddha Taught*. Oxford: Oneworld Publications, página 17. Material original adaptado. Traducción de Germán Frías Sánchez, 2025.
3. Sikhs.org, s.f. *Sri Guru Granth Sahib English Translation 537*. Khalsa Consensus. [en línea] Disponible en: <https://www.sikhs.org/english/eg50.htm> [Consulta: 29 de abril de 2025]. Material original adaptado. Traducción de Germán Frías Sánchez, 2025.
4. Anónimo, s.f. *Avot D'Rabba Natan* 16:2 (adaptado). Disponible en: <http://www.sefaria.org>. [Consulta: 14 de mayo de 2025]. Material original adaptado. Traducción de Germán Frías Sánchez, 2025.
5. Biblegateway.com, s.f. *La Santa Biblia, versión Reina Valera Antigua*. Mateo 19: 19–21. [en línea] Disponible en: <https://www.biblegateway.com/passage/?search=Matthew%2019-20&version=RVA> [Consulta: 27 de julio de 2026]. Dominio público.
6. Anon, s.f. *The Holy Qur'an 23:99-100*. Traducido por A. Y. Ali, 1934. [en línea] Disponible en: <https://quranyusufali.com/23/> [Consulta: 29 de abril de 2025]. Material original adaptado. Traducción del IB, 2026.
7. Lao Tzu, s.f. *Tao Te Ching 21*. Traducción al inglés de T. McCarroll. [pdf] Disponible en: <https://archive.org/details/taosacredway0000laoz> [Consulta: 29 de abril de 2025]. Material original adaptado. Traducción de Germán Frías Sánchez, 2025.
8. Johnson, W.J. y Kundakunda, 1995. *Harmless souls: karmic bondage and religious change in early Jainism with special reference to Umāsvāti and Kundakunda*. Delhi: Motilal Banarsidass Publishers. Material original adaptado. Traducción de Germán Frías Sánchez, 2025.
9. Bahá'u'lláh, s.f. *Epistle to the Son of the Wolf*, (traducido por Shogi Effendi) disponible vía Bahá'í Reference.



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12